

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

الفرقة : الثالثة

التنظيم الاجتماعي: ١٨٢٠٦

مدة الامتحان: ساعتان

التأليف: ١١/١/٢٠١١ من ١٢-٢

مجموع الدرجات = ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، د. علي حسين، أ.د. عبد الرحيم الهديري

أول علي الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- ١- ماذا يقصد بالتنظيم الاجتماعي (١٠ درجات)
- ٢- "يوسف قارول؟ انترين خصائص الحاجات الإنسانية" أذكر تلك الخصائص وناقشها موضحا أوجه النقد التي وجهت إليها (٢٠ درجة)
- ٣- وضح تعديلات نظرية ماسلو (١٥ درجة)
- ٤- ما المقصود بالرابطه الاتصال، وما علاقتها بالروابط الأخرى. (١٥ درجة)

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- ١- أذكر فقط مكونات البنية الاجتماعية (١٠ درجات)
- ٢- وضح خصائص التظاهرات الرئيسية (المعقدة) موضحا مدى أهميتها في المجتمع الحديث. (٢٠ درجة)
- ٣- تناول بالتوسع الخصائص المثالية للبيروكراطية، وضح مدى ملاءمة تلك الخصائص لظروف المجتمع الريفي المصري. (٢٠ درجة)

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ١- ماذا يقصد بعملية التمايز البنائي؟ (١٠ درجات)
- ٢- ماذا يقصد بلمح الإحاشة؟ وأذكر فقط أهم تلك الأزمات المتشعبة. (١٠ درجات)
- ٣- أذكر فقط مكونات النظم الاقتصادية (١٠ درجات)
- ٤- ماذا يقصد بالإنتاج الثانوي؟ وما علاقتها بعملية التصنيع؟ (١٠ درجات)
- ٥- وضح دور النظم الثريوي في نقل ثقافة المجتمع إلى الأجيال الجديدة، مع الاستشهاد أو النقد لواقع الريف المصري (١٠ درجات)
- ٦- ما دور ووظيفة النظم الديني في حفظ التوازن البيوي في المجتمع، مع الاستشهاد بأمثلة. (١٠ درجات)

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

امتحان سقر مجتم ريفي ١٨٣٠٤

الزمن: ساعتين

تاريخ وموعد امتحان ١٣ / ١ / ٢٠١١

الدرجة الكلية : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- أ. د. محمد علاء الدين عبد القادر ٢- د. علي حسين عبد الرازق ، ٢- أ. د. محمد تيميل جامع

الإسكندرية

تجميع البيانات الاجتماعية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

الساعة ١٢ - ٢

السنة الثالثة

• أجب عن جميع الأسئلة الآتية

• الإجابة في نفس ورقة الأسئلة

• يراعى عدم تدوين بيانات شخصية وارفقتها بقبوس في الغلاف المسلم لك

• عدد الصفحات (٨ صفحات)

السؤال الأول : عرف ، اذ مما يلي (ثلاثون درجة ثلاثة لكل جزئية)

١. النظرية

٢. المنهج

٣. الاستنباط

٤. الاستقراء

٥. الفرض

٦. المفهوم المجرد

٧. الجوهرية (الصدق)

٨. الثبات

٩. الاستمرارية

١٠. التعريف الإجرائي

١١. القياس الاجتماعي

السؤال الثاني: أجب على ٢٠ من النقاط الأتية (ثمانين درجة أربعة درجات لكل جزئية)

١. اذكر أنواع المعارف؟ وحدد أهمية كل منها؟

٢. ما هو مفهوم العلم؟ وما هي الخصائص المميزة للعلم؟

٣. أذكر كيف يؤثر البحث على النظرية العلمية؟

٤. كيف تؤثر النظرية على البحث الاجتماعي؟

٥. أهداف البحث الاجتماعي.

٦. مسؤولية الباحث الرئيسي في البحث الميداني.

٧. أبعاد المنهج التكاملي في الدراسات الاجتماعية.

٨. تعريف الملاحظة ؟ وأنواعها .

٩. أنواع الدراسات الاجتماعية

١٠. مستويات التحليل الاجتماعي

١١. عيوب أسلوب المسح الاجتماعي

١٢. أهم أساليب البحث الاجتماعي

١٣. المشاكل الناتجة عن استخدام الملاحظة بالمشاركة .

١٤. أذكر ما تعرفه عن أسلوب تحليل المضمون

١٥. صوب استعمال المعلومات التاريخية في البحث الاجتماعي

١٦. أنواع العيادات

١٧. المحاذير الأخلاقية في تنفيذ البحث العلمي

١٨. أوجه الشبه والاختلاف بين الاثنبيان البريدي والالكتروني وملائمتهم للريف؟

١٩. هل يمكن اعتبار المنهج التاريخي منهجاً علمياً؟ ولماذا؟

٢٠. أنواع المصادر التاريخية؟

٢١. المشاكل الناتجة عن استعمال الملاحظة بالمشاركة؟

٢٢. أنواع المقابلة

٢٣. تسجيل الملاحظة

٢٤. عيوب المسح الاجتماعي .

السؤال الرابع : أرسم شكلاً يوضح اثنين من النقاط التالية (أربعون درجة عشرون لكل جزئية):

١. خطوات البحث العلمي الاجتماعي ودائريته؟ مع الايضاحات اللازمة له .

٢. العلاقة بين النظرية الاجتماعية والبحث؟

٣. خطوات البحث العلمى الاجتماعى ؟

السؤال الرابع : أشرح بالرسم (ثلاثون درجة)

الأسلوب التجريدى بشكله التقليدى والتعدىلات التى يتم استعمالها عليه وأسباب ذلك ؟

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية

المادة: (١٨٣٠٢) المؤسسات الاجتماعية الريفية
الزمن: ساعتان (١٢-٢)
التاريخ: ٢٠١٣/١/١٥
الدرجة الكلية: (١٢٠ درجة)
الشعبة:

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٢

لجنة الممتحنين:

أجيب على الأسئلة التالية: د. مختار علي نمير، أ.د. محمد نبيل جامع، أ.د. محمد إبراهيم العزبي

السؤال الأول: (٢٠ درجة) ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

الجماعة الاجتماعية	المؤسسة الأسرية	التطبيع الاجتماعي
الثقافة	التغير الاجتماعي	النظمة اللارسمية
الأسرة الريفية الممتدة	البناء الاجتماعي	القيم الاجتماعية

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

أ. وضح العلاقة بين المؤسسات الاجتماعية والمنظمات.
ب. وضح بالشكل قسط النموذج الوظيفي للتفاعل المتبادل بين المؤسسات الاجتماعية الريفية المختلفة.

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

أ. قارن في جدول بين المجتمعات التقليدية والحديثة فيما يتعلق بنظام القرابة.
ب. أذكر وظائف كل من المؤسسة التربوية والدينية.

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

أ. وضح باختصار الوظائف الأسرية التي فقدتها الأسرة الحديثة طبقاً لرأي ولدايم لوجيرن.
ب. وضح اختصاصات المجلس الشعبي المحلي للقرية، وكذلك المجلس التنفيذي للقرية.

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح،،،

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

امتحان مقرر: ١٨٣٠٢ المؤسسات الاجتماعية الريفية تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/١/١١

لجنة الممتحنين: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، د. مختار علي نمير، د. علي حسين الزمن: ساعتان

أجب على الأسئلة التالية: مجموع درجات الامتحان ١٢٠ درجة.

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

- ١- أذكر فقط المؤسسات الاجتماعية الأساسية في المجتمع الإنساني، وماذا يقصد بعملية التمايز البنائي؟ (٥ درجات)
- ٢- اشرح مبدأ الشرعية كما عرضته مالتروفسكي كأساس لتطور الأسرة وبقاء الجماعة الإنسانية (٥ درجات).
- ٣- قارن بين كل من نظم القرابية في المجتمعات التقليدية والمجتمعات الحديثة (١٠ درجات).
- ٤- قارن بين النظم العائلية الممتدة والعائلية النووية (١٠ درجات)
- ٥- اشرح أهم التغيرات التي طرأت على الأسرة الريفية بمصر في العقود الأخيرة (١٠ درجات).

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

- ١- ماذا يقصد بنمط الإعاشة mode of subsistence وما هي أهم هذه الأنماط المسيطرة (٥ درجات)
- ٢- أذكر فقط مكونات النظم الاقتصادية (٥ درجات)
- ٣- أذكر فقط مستويات الإنتاج، ثم تناول نمط الإنتاج الثانوي بالشرح (٧½ درجة).
- ٤- أذكر فقط مستويات التوزيع، ثم تناول الأسواق Markets بالشرح (٧½ درجة).
- ٥- "تعتبر الجمعية التعاونية الزراعية من أهم المنظمات الاجتماعية - الاقتصادية التي توجد بالريف المصري" تناول ذلك بالشرح موضحاً نشأتها وتطورها التاريخي، وكيفية النهوض والارتقاء بها (١٥ درجة).

السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

- ١- تناول بالشرح المميز أهم وظائف النظام البياسمية (٥ درجات)
- ٢- وضح التفاعل المتبادل بين النظم الاجتماعية كما يراها النموذج الوظيفي (٥ درجات).
- ٣- أذكر فقط وظائف التربية (النظام التعليمي)، ثم تناول وظيفة نقل الثقافة بالشرح (٥ درجات).
- ٤- "يرى علماء الاجتماع الوظيفيون أن حفظ التوازن الحيوي Status que تعتبر وظيفة هامة للنظام الديني" اشرح ذلك (٥ درجات)
- ٥- اشرح بنية نظم المعتقدات، (٥ درجات).
- ٦- "ل دور العبادة دورها في الأرتقاء والتنمية بالمجتمعات الريفية"، وضح ثمار الدور الإنساني للمسجد (على سبيل المثال) بالقرية المصرية (١٥ درجة).

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

المادة : مجتمع ريفي ٢٠١٣ (المؤسسات الاجتماعية الريفية) الزمن : ساعتان (١٢-٢) التاريخ ٢٠١٤/١/١١

لجنة الامتحان : د. هشام عبد الرازق الهلباوي ، أ.د. محمد إبراهيم العزبي، د. مشتار علي نمير

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أذكر ما تعرفه عن :

- ١- مفهوم النظام والتنظيم والعلاقة بينهما .
- ٢- مفهوم المنظمة والمؤسسة والعلاقة بينهما .
- ٣- خصائص المنظمات الاجتماعية .
- ٤- نموذج تزيوتس لتصنيف المنظمات .
- ٥- خصائص ووظائف المؤسسات الاجتماعية .
- ٦- وظائف المؤسسة الدينية .
- ٧- وظائف وبنيان المؤسسة الاقتصادية .
- ٨- وظائف المؤسسة التعاونية .
- ٩- مفهوم التخطيط الاستراتيجي وخطواته .

السؤال الثاني :

- ١- يعتبر بنك التنمية والائتمان الزراعي والجمعية التعاونية لزارعية من المنظمات الاقتصادية التي يمكن ان تلعب دوراً هاماً في التنمية الريفية في مصر " اشرح العبارة موضحاً:
أ - طرق تطوير أنشطة وأداء بنك التنمية والائتمان الزراعي .
ب - المشكلات التي تعاني منها الجمعية التعاونية الزراعية .
ج - كيف يمكن تحسين الأداء الحالي للجمعية التعاونية الزراعية ؟
- ٢- اشرح باختصار ما تعرفه عن : نظام الإدارة المحلية في مصر
- ٣- أذكر بعض التغيرات التي طرأت على الأسرة الريفية المصرية؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الامتحان النظرى النهائى لمقرر ١٨٣٠٩

للعام الدراسى ٢٠١٤ / ٢٠١٥

لجنة الممتحنين أ.د. عبد الرحيم الحيدرى، أ.د. محمد العزبى، د. على حسين

الفرقة: الثالثة : مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية

التوقيت: ٢٠١٥/٦/١٤

مدة الامتحان ١٢٠ دقيقة

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٤٥ درجة)

عرف المسح الاجتماعى باعتباره أحد المناهج الرئيسية التى تستخدم فى البحوث الوصفية مبينا أهميته وأنواعه وخطواته وحدوده ؟

السؤال الثانى (٤٥ درجة)

أ - عرف الفرض مبينا أهميته وأنواعه ومصادره وشروطه العلمية ؟

ب - عرف العينة ؟ وما هى العوامل التى تحدد حجم العينة ؟

السؤال الثالث : (٤٥ درجة) قارن بين كل من :

١ - المعرفة الحسية والمعرفة الفلسفية والمعرفة العلمية.

٢ - خطأ الصدفة وخطأ التحيز.

٣ - العينة التطبيقية والعينة بالحصص.

٤ - مميزات وعيوب الملاحظة بالمشاركة والملاحظة بدون مشاركة.

٥ - عزايا وعيوب الاستبيان.

السؤال الرابع (٤٥ درجة)

عرف باختصار ما يلى :

١ - تحليل البيانات.

٢ - المتغير المتصل.

٣ - الاحصاء الاستدلالي.

٤ - المراجعة الشكلية للبيانات.

٥ - علم الاحصاء.

٦ - الترميز.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

التاريخ : ٢٠١٥/٦/٧

المادة : مجتمع ريفي ١٨٣٠٦ (اسم طحزر)

الدرجة : ١٢٠

الزمن : ١٢-٢

لجنة الممتحنين : د. مختار نمير، أ.د. نبيل جامع، أ.د. عبد الرحيم الحيدري

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

- ١- وضح مفهوم التنمية الريفية محددا طبيعة المفهوم المقصود.
- ٢- ما هي المعايير التي تحقق كفاءة التخطيط التكاملي المحلي للتنمية في أي برنامج تنموي ريفي؟
- ٣- المشاركة الشعبية كهدف استراتيجي تنموي والمختلفة الأنماط من مجتمع إلى آخر يحتم وضع إطار عام يحقق تناسق الوسائل مع الأهداف - اشرح ذلك
- ٤- للتنمية البشرية مؤشرات كمية - ما هي ؟

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

- ١- اقواعد البيانات الأساسية قيمة عظمى للتخطيط للتنمية - اشرح ذلك
- ٢- وضح العلاقة بين الثقافة والتنمية المؤسساتية المجتمعية.
- ٣- للأقصاديين رأي في عملية التنمية - ما هو ؟

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

- ١- ما هو مفهوم المجتمع الجديد وما أهدافه ؟
- ٢- ما هي خصائص المجتمعات الجديدة ؟
- ٣- مجتمعات جديدة تابعة وأخرى جديدة توأم - ما الفرق بينهما ؟ مع التمثيل ؟

السؤال الرابع : (٣٠ درجة)

تشجيعاً للشباب والذي هو أمل المستقبل تم اختيارك كوزير للتنمية الريفية ، وبعد أداء اليمين الدستورية كلفك السيد رئيس الجمهورية بتطوير وتنمية الريفي المصري من خلال برنامج طموح للتنمية الريفية حدد منطلقاتك الموضوعية والأساسيات التي سوف تركز إليها وأهداف برنامجك التقوي وكيف يمكن إعادة ترتيب الجهود الحكومية الموجهة المساندة للتنمية ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية

مقرر: تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة
١٨٣٠٦

الدرجة الكلية: ١٢٠ درجة
تاريخ الامتحان: ٢٠١٣/٥/٢٩

وقت الامتحان: ١٢ - ٢

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: د. مختار علي نمير، د. هشام الهلباوي، د. علي حسين

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

١. وضح مفهوم المجتمعات الجديدة وأهدافها.
٢. في شكل توضيحي أذكر أنواع المجتمعات الجديدة. مع ذكر المراحل الرئيسية التي يمر بها التطوير لإقامة مجتمعات ريفية جديدة في مصر.

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١. أذكر الركائز الأساسية لبرنامج شروق مع شرح أحد أهم الركائز من وجهة نظرك.
٢. تكلم في نقاط محددة عن الأهداف الاستراتيجية والأهداف العامة لبرنامج شروق.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١. أشرح نظرية التعلق الثقافي (التغير غير المتوازي).
٢. وضح مفهوم التنمية الريفية مع شرح مكوناته.

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

١. وضح مفهوم التغير الاجتماعي مع ذكر ملامحه الرئيسية.
٢. كان تصميم البرنامج القومي للتأهيل الريفية (شروق) استجابة لعدد من الأسباب والسداسي. تكلم عن هذه الأسباب.

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

المادة : ١٨٣٠٩ (تجميع وتحليل البيانات) الزمن : ساعتان
الدرجة (٦٥) تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/٦/٥ (١٢-٢)

لجنة الممتحنين : أ.د. محمد العزبي، د. هشام الهلباوي، د. على حسين عبد الرزاق

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٦٠ درجة) قارن باختصار (في جدول) بين كل زوج من المصطلحات التالية:

- ١- البيانات الأولية والبيانات الثانوية
- ٢- تحليل البيانات وتفسير البيانات
- ٣- خطأ الصدفة وخطأ التحيز
- ٤- الفرض البحثي والفرض الاحصائي
- ٥- التعريف النظري والتعريف الإجرائي
- ٦- المسح الاجتماعي ودراسة الحالة
- ٧- المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية
- ٨- الأهمية النظرية والأهمية التطبيقية
- ٩- الملاحظة البسيطة والملاحظة بالمشاركة
- ١٠- المتغير الرتبى والمتغير النسبي

السؤال الثاني (٦٠ درجة)

- ١- ما هي المواقف الصعبة التي يمكن أن يواجهها الباحث أثناء إجراء مقابلة مع أحد المبحوثين ؟ وكيف يتصرف في هذه المواقف؟
- ٢- إذا كلفت بإجراء دراسة عن إحدى الظواهر الاجتماعية وضح باختصار الخطوات التي تقوم بها منذ اختيار مشكلة البحث حتى كتابة التقرير النهائي.
- ٣- اختبر الفرض المسفري القائل بعدم وجود ارتباط بين المهنة والتعليم مستخدماً البيانات الموضحة في الجدول التالي، واحسب قوة الارتباط بين المهنة والتعليم.

التعليم		المهنة	
متعلم	أمية	مزارع	غير مزارع
١٠	١٥		
٢٠	٥		

(قيمة مربع كاي الجدولية) = ٣.٨٤١ عند درجة حرية = ١ ومستوى معنوية ٠.٥ .

- ٤- حصل طالب على (٧٠) درجة في امتحان مجتمع ريفي (١٠١) وكان متوسط درجات الطلاب (٥٠) درجة والانحراف المعياري (٨) ماهو التقدير التي يستحقه هذا الطالب (ممتاز، جيد جداً، جيد، بافترض أن توزيع الدرجات طبيعي ؟ عال

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح بالتوفيق

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

العدد: (١٨٢٠٧)

المؤسسات الاجتماعية الريفية

الزمن: ساعتان (١٢-٢)

التاريخ: ٢٠١٢/٩/١١

الدرجة الكلية: (٢٠٠ درجة)

امتحان الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

لجنة المصححين: د. مختار ندير ، د. هشام الهياوي، أ.د. عبد الرحيم الحيدري

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

١. المؤسسة الاجتماعية
٢. الثقافة بفرعها
٣. البناء الاجتماعي
٤. التغير الاجتماعي
٥. القيم الاجتماعية
٦. التطبيع الاجتماعي

السؤال الثاني:

١. وضع بالرسم العائقات التقاطعية بين المؤسسات الاجتماعية الريفية الخمسة.
٢. وضع مكونات النظم الاقتصادية الريفية.

السؤال الثالث:

١. أشرح وظائف النظم السياسية.
٢. ما مفهوم التربية ووظائفها.

سؤال الرابع:

١. وضع تصور دور كإيم للأصغر الأولية للحياة الريفية.
٢. عرف نظم المساعدات مع توضيح وظائف تلك النظم.

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

اسم وكود المقرر: 18309 تجميع وتحليل
البيانات الاجتماعية
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ الامتحان: 2012/9/9
الدرجة الكلية للامتحان: 120

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية
الفرقة الثالثة مجال

العام الجامعي 2012/2012 الفصل الدراسي الصيفي

لجنة الممتحنين: دكتور محمد نبيل جامع دكتور محمد العزبي دكتور مصطفى كامل

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول (30 درجة): اشرح بالتفصيل مكانة علم الاجتماع بين العلوم الاجتماعية ثم اذكر مهمة العلوم الاجتماعية.

السؤال الثاني (25 درجة): اذكر فقط دون شرح الطرق المختلفة لجمع البيانات الاجتماعية.

السؤال الثالث (20 درجة): احسب المتوسط الحسابي والوسيط لكل من العينتين التاليتين:

العينة الأولى: 15, 30, 10, 15, 10

العينة الثانية: 11, 18, 10, 40, 19

السؤال الرابع (22 درجة): اعرض وصفا موجزا لدراسة كفاءة الجاعة في بناء الشخصية الجامعية، وذلك من خلال عرض موجز لكل من سبب القيام بالدراسة وفروضها (أو فرضها) البحثي والمنهج البحثي وخاصة العينة البحثية واختبار الفرض البحثي ثم النتائج.

السؤال الخامس (23 درجة): اعرض وصفا موجزا لدراسة الفقر الريفي وأسباب تخلف المجتمع الريفي، وذلك من خلال عرض موجز لكل من سبب القيام بالدراسة وفروضها (أو فرضها) البحثي والمنهج البحثي وخاصة العينة البحثية واختبار الفرض البحثي ثم النتائج.

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

المادة: (١٨٣٠٦)

تنمية المجتمعات الريفية المتسلسلة

الزمن: ساعتان (١٢-٧)

التاريخ: ٢٠١٢/٩/٦

الدرجة الكلية: (٢٠٠ درجة)

امتحان الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

لجنة الممتحنين: د. محمد العزبي، د. هشام الهلباوي، د. مختار نصير

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (١٠٠ درجة)

١. ماهي أهم عناصر التنمية الريفية المتكاملة؟ تناول ثلاثة منها بالشرح (٤٠ درجة).
٢. وضع أهم فوائد اللامركزية؟ كيف تطبق في القرية المصرية؟ (٣٠ درجة).
٣. أذكر أهم عوامل نجاح مجتمعات القرى الجديدة. (٣٠ درجة).

السؤال الثاني: (١٠٠ درجة)

١. رضح أهمية وفوائد مشاركة السكان المحليين في تنمية قراهم (٣٠ درجة).
٢. ماذا يحدث في مرحلتى التخطيط والتقييم في برنامج التنمية الريفية المتكاملة (شروق)؟ (٤٠ درجة).
٣. ما الفرق بين الأهداف الاستراتيجية والأهداف العامة لبرنامج التنمية الريفية المتكاملة؟ أذكر مثالاً لكل منها (٣٠ درجة).

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

أجب عن جميع الأسئلة (بالتعريف، والتحليل والتفسير) كلما أمكن ذلك :

السؤال الأول:

١. لقد طرأ على المجتمع المصري بوجه عام وعلى المجتمع الريفي ما بعد ثورة ٢٥ يناير العديد من المتغيرات والموضوعات التي تستحق الدراسة العلمية. والمطلوب من وجهة نظرك وباعتبارك باحثاً اجتماعياً أنه لو أتيت لك مهمة المشاركة في تنفيذ عدد من الدراسات الميدانية حتى يمكن الاستفادة من نتائج تحليلها برجاها تحديد ما يلي :

- اذكر فيما لا يقل عن عدد عشرة من المتغيرات أو الموضوعات العامة الحيوية التي يجب أن تهتم المراكز البحثية بدراستها علمياً في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها البلاد. ؟
- تناول واحداً يشرح عن أهم هذه الموضوعات تسم ووضح بالرسم التخطيطي ككل مسرد: "المتغيرات المستقلة" المرتبط بهذا الموضوع ، وسمي "المتغير التابع" محل الدراسة.
- بعد تحليلك المنطقي لمخرجات موضوع الدراسة، ماهي المؤشرات العامة والمقترحات التي يمكن أن يسترشد بها متخذ القرار.

٢. أهمية دراسة المجتمع الريفي ، تعريف العلم ، الطريقة العلمية .

٣. أنواع مذاهب بحوث الدراسات الاجتماعية ، والأدوات المستخدمة في جمع البيانات الاجتماعية.

٤. صعوبات البحث الاجتماعي الميداني ، قيم الباحث ، اتجاهات الباحث .

٥. نظرية الاحتمالات ، أنواع العينات ، مجالات البحث ، تفرغ البيانات.

السؤال الثاني:

١. بين بالرسم التخطيطي ما يتعلق بكل من عمليات: الترميز ، الجدولة ، تصنيف البيانات الاجتماعية

٢. أنواع المراجعات ، أهمية المراجعة ، الشروط الواجب توافرها في مراجع البيانات .

٣. طرق عرض البيانات ، مقاييس النزعة المركزية .

٤. القواعد المرتبطة بالمنهج الإحصائي ، الخصائص التي يجب أن تتصف بها الوحدة الإحصائية السليمة

السؤال الثالث:

١. تقرير البحث والنظرية الاجتماعية ، ما الذي تتضمنه الاستخلاصات .

٢. تعريف القياس ، تحديات القياس الاجتماعي ، الشروط الأساسية في القياس ، مراحل إعداد القياس

٣. الاستبيان كوحدة مترابطة ، نوع الصياغة والأسلوب المتبع .

٤. وظيفة الاختبار المبدئي للاستبيان ، كيف يمكن التعرف على الأسئلة الواهية .

مع أطيب الأمنيات

أ.د. محمد نبيل جامع

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية

المادة: المشاكل الاجتماعية الريفية والبيئية
١٨٣٠٣
الزمن: ساعتان ١٢-٢
التاريخ: ٢٠١١/٧/٢ من ١٣ - ٢
الدرجة الكلية: ١٨٠ درجة
السنة: الفرقة الثالثة

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

لجنة الامتحان: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، أ.د. عبد الرحيم الحيدري، أ.د. محمد علاء عبد القادر

أجب على جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٤٥ درجة)

١. وضح كيفية نشأة المشاكل الاجتماعية، مع ذكر فقط أهم التفسيرات التي وضعها العلماء على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم، ثم تناول بالشرح الموجز نموذج الباثولوجيا الاجتماعية Social Pathology (١٥ درجة).
٢. أذكر فقط التصنيفات المختلفة للمشكلات الاجتماعية، ثم وضح بإيجاز المقصود بالمشكلات الأساسية (١٥ درجة).
٣. تناول بالشرح خصائص المشكلات الاجتماعية (١٥ درجة).

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١. أذكر فقط العوامل المؤثرة على مشكلة تزايد السكان بمصر (١٥ درجة).
٢. باستخدام نظرية الدور الاجتماعي حلل وفسر مشكلة زيادة السكان بمصر (١٥ درجة).

السؤال الثالث: (٤٥ درجة)

١. باستخدام المدخل الديموجرافي، والمدخل الاقتصادي قم بتفسير العوامل السلوكية المؤدية لمشكلة تلوث البيئة الزراعية بمصر. (٢٥ درجة).
٢. وضح الأسباب الاجتماعية والديموجرافية المرتبطة بتأخر سن الزواج للإناث في سن الشباب بمصر (٢٥ درجة).

السؤال الرابع: (٦٠ درجة)

١. أذكر فقط الحاجات الأساسية للشباب، ثم في ضوء ذلك وضح هم المشكلات التي يعاني منها الشباب بمصر (٢٥ درجة).
٢. أذكر فقط أنواع البطالة، ثم قم بتوضيح الآثار الناتجة عنها، ثم وضح أهم المقترحات لحل تلك المشكلة (٢٥ درجة).
٣. أشرح المعوقات التي تعوق المرأة الريفية بمصر، ثم وضح النظريات المفسرة للعنف ضد المرأة الريفية بمصر (٣٠ درجة).

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

جامعة الإكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية

المادة: المشكل الاجتماعية الريفية والبيئية
١٨٣،٢
الزمن: ساعتان ٢-٢
التاريخ: ٢٠١١/٧/٢ مصر ١٣-٦
الدرجة الكلية: ١٨٠ درجة
السنة: الفرقة الثالثة

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

لجنة الامتحان: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، أ.د. عبد الرحيم الحيدري، أ.د. محمد علاء عبد القادر

أجب على جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٤٥ درجة)

١. وضح كيفية نشأة المشاكل الاجتماعية، مع ذكر فقط أهم التفسيرات التي وضعها العلماء على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم، ثم تناول بالشرح الموجز نموذج الباثولوجيا الاجتماعية Social Pathology (١٥ درجة).
٢. أذكر فقط التصنيفات المختلفة للمشكلات الاجتماعية، ثم وضح بإيجاز المقصود بالمشكلات الأساسية (١٥ درجة).
٣. تناول بالشرح خصائص المشكلات الاجتماعية (١٥ درجة).

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١. أذكر فقط العوامل المؤثرة على مشكلة تزايد السكان بمصر (١٥ درجة).
٢. باستخدام نظرية الدور الاجتماعي حلل وفسر مشكلة زيادة السكان بمصر (١٥ درجة).

السؤال الثالث: (٤٥ درجة)

١. باستخدام المدخل الديموجرافي، والمدخل الاقتصادي، ثم بتفسير العوامل السلوكية المؤدية لمشكلة تلوث البيئة الزراعية بمصر (٢٥ درجة).
٢. وضح الأسباب الاجتماعية والديموجرافية المرتبطة بتأخر سن الزواج للإناث في سن الشباب بمصر (٢٠ درجة).

السؤال الرابع: (٦٠ درجة)

١. أذكر فقط الحاجات الأساسية للشباب، ثم في ضوء ذلك وضح هم المشكلات التي يعاني منها الشباب بمصر (٢٠ درجة).
٢. أذكر فقط أنواع البطالة، ثم قم بتوضيح الآثار الناتجة عنها، ثم وضح أهم المقترحات لحل تلك المشكلة (٢٠ درجة).
٣. أشرح المعوقات التي تعوق المرأة الريفية بمصر، ثم وضح النظريات المفسرة للعنف ضد المرأة الريفية بمصر (٢٠ درجة).

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

<p>Alexandria University College of Agriculture Dept. of Rural Development Third year</p>		<p>Course: Rural Social Institutions 18302 Exam. Time: 2 hours Exam. Date: Jan. 11, 2014 Exam Total Points: 100</p>
---	--	---

Academic Year: 2013/2014, Fall Semester

Exam. Committee: Pr. Mohamed Nabil Gamie, Prof. Hydary, Prof. Mosafa Kamel

Answer All of the Following Questions:

First Question: (28) points:

- What do we mean by "agricultural creed"?
- "Rural life in Egypt and developing countries will not decline as much as it did in the West." Do you agree with this statement? Explain in detail.

Second Question: (28) points:

- Our policy makers in Egypt and similar developing countries should resort to the institutional prerequisites such as "ensuring comprehensive subsidies for agriculture". List other institutional prerequisites you can think of.
- What is the difference between "institutions" and "organizations"?

Third Question: (28) points:

Compare between the functions of the institutions of "economy", on one hand, and "religion", on the other.

Fourth Question: (28) points:

Globalization, mass media and increasing rural-urban communication have elevated the tempo of transformation in the rural family. Mention some of the changing aspects of this transformation.

Fifth Question: (28) points:

- Explain the role of non-governmental organizations in rural development.
- The youngest and most recently established rural organization in rural Egypt is Agricultural Extension Systems. Write what you know about this organization.

Alexandria University
College of Agriculture
Dept. of Rural Development
Second-term Exam. 2014/2015

Course: 18309 (Data Collection and Analysis)

Third level

Time : 2 Hours (12 - 2)

Date: 14/6/2015

Exam. Committee: Prof. Dr. M. Elezaby , Professor Dr. N. Gamie,
and Dr. Aly Housin

Answer the following questions :

First question: (40 Points) Distinguish between each of the following pairs

- 1- Qualitative and Quantitative studies. (8)
- 2- Stratified random sample and Quota sample. (8)
- 3- Columns and rows in the data sheets. (8)
- 4- Double barreled questions and leading questions. (8)
- 5- Nominal variables and interval variables (8)

Second question (60 points) Briefly answer the following :

- 1- How do you conduct a successful interview ? (10)
- 2- What are you looking for when you review the literature ? (10)
- 3- Why a respondent might fail to answer a question? (10)
- 4- Draw a flow chart of research process (10)
- 5- Compare between experiment and survey methods (10)
- 6- How do you calculate both of standard deviation and pearson's (r) ? (10)

Third Question (20 points)

Use the data on the table to statistically test a hypothesis on relationship between gender and opinion on abortion .


		Gender	
		Male	Female
Opinion on	yes	10	35
Abortion	no	20	30

Tabulad $X^2 = 3.841$ at Sig. level . 05 and $df = 1$

What do you conclude ? calculate a coefficient of association between the two variables.

End of the Exam.

Best Wishes of Success

<p>Alexandria University College of Agriculture Dept. of Rural Development Third year</p>		<p>Course: 18306 Development of new rural communities. Exam. Time: 2 hours Exam. Date: June 8, 2015 Exam Total Points: 140</p>
---	--	--

Academic Year 2014/2015, Spring Semester

Exam. Committee: Pr. Mohamed Nabil Gamie , Prof. Mohamed Elezaby, Prof. Mostafa Kamel

Answer All of the Following Questions:

First Question: (35) points:

Discuss in detail the measures needed for poverty alleviation.

Second Question: (35) points:

Explain in detail the major theoretical sociological traditions (theories) and their views to social problems.

Third Question: (35) points:

Briefly explain your assessment and proposed solutions for combating terrorism of religious extremism.

Fourth Question: (35) points:

Discuss the problem you have presented in class, mentioning the comments and conclusions resulted from class discussions.

Alexandria University
College of Agriculture
Dept. of Rural Development
First Semester Exam , 2014 -2015
Third Level

Course: 18302(Rural Institutions)

Time: 2 Hours

Date: 11/1/2015 (12 -2)

Total points: (140)

Exam. Committee: Prof. M. El Ezaby, Prof. M. Gamie and Prof. A. El Haydary

Answer the following questions:

First Question (35 Points)

1. How is institution different from an association? (10)
2. What are basic functions of Social institutions?
3. Cite examples of the interaction between Social institutions.

Second Question (75 points)

1. How are rural family characteristics influenced by agriculture? (15)
2. Use two different sociological theories to explain why rural residents vary in their participation in the community action. (15)
3. How do you know that local administration system in the village is effective? (15)
4. Can you think of any instances in which misunderstanding of religious rules and teachings has led to mistreatment or discriminative behaviour against rural women? (15).
5. Select one of both governmental and non-governmental organizations and suggest how to improve their performance in the rural areas. (15).

Third question

Compare both of the following pairs: (30 points)

1. "Absolute" and "Relative" poverty. (10)
2. "Economic" and "Social" consequences of youth unemployment. (10)
3. "Males" and "Females" illiteracy in rural areas. (10)

-----End of the questions -----

Best Wishes of Success